

EARLY CHILDHOOD LEARNING CENTER  
Penny Goldstein, Building Administrator

*¡hacen la diferencia!*



## Los estudios destacan tres maneras de criar a un buen lector

**S**er un buen lector es una de las cosas más importantes para tener éxito en la escuela. Aunque quizás falten unos cuantos años para que su hijo preescolar aprenda a leer, existen cosas que usted puede hacer ahora para promover su preparación para la lectura:

1. **Lea en voz alta con su hijo** todos los días. Esta es una oportunidad no solo para pasar tiempo con él, sino también para mejorar sus habilidades de lectoescritura. A los niños les encanta pasar tiempo con sus padres todos los días y ese tiempo presenta un buen momento para fomentar la afición por la lectura.
2. **Demuestre cómo funciona** la lectura. Los estudios revelan que enseñarle a su hijo sobre la estructura de la página impresa puede mejorar su capacidad para leer. Dígame, “Se lee desde el lado izquierdo de la página hacia el

lado derecho. Luego volvemos a comenzar en el lado izquierdo”. Señale los lados de la página mientras habla de ellos.

3. **Señale las letras y las palabras.** Los estudios revelan que hablarle a su hijo sobre las letras y las palabras puede ayudarlo a aprender a leer, deletrear y comprender los libros más adelante. Muéstrelle letras conocidas, como las de su nombre. Ayúdelo a ver la conexión: “Esta palabra comienza con la letra A. Esa es la misma letra con la que comienza tu nombre, Andrea”.

A medida que su hijo aprenda las letras, pase a mostrarle palabras conocidas. Busque en el texto las palabras que su hijo vea con frecuencia, como *alto*, *leche* o *amor*.

**Fuentes:** J. Rasicot, “Study: Tweaking Reading Aloud Could Boost Reading Skills Later,” Education Week, [nswc.com/study\\_tweak](http://nswc.com/study_tweak); S.B. Piasta y otros, “Increasing Young Children’s Contact With Print During Shared Reading,” Child Development, [nswc.com/research\\_literacy](http://nswc.com/research_literacy).

## Observe con su hijo los pequeños tesoros de la vida



Los niños en edad preescolar tienen la capacidad de hacer que los adultos aprecien las cosas pequeñas de la naturaleza, tales como la belleza de una telaraña, una piedra o una hoja que se cayó de un árbol.

Para sacar el máximo provecho del interés y entusiasmo de su hijo, explore el mundo con él. Incluso pueden convertirlo en un juego de aprendizaje. Hágalo de las siguientes maneras:

1. **Lleve consigo una cámara** o materiales para dibujar a fin de capturar lo que descubren. Anime a su hijo a que busque cosas que le resulten interesantes. Dígame, “¡Vamos afuera y busquemos 10 cosas que nunca antes hayamos visto!”
2. **Tome una fotografía** o dibuje una ilustración cuando su hijo vea algo nuevo. “¡Hay un nido de pájaro en ese árbol!” o “¡Qué hormiguero tan grande!” Permita que su hijo ayude a registrar el recuerdo.
3. **Miren las fotografías** cuando lleguen a casa. Obsérvenlas e identifiquen las cosas en ellas. Luego, túrnense para tapar la mayor parte de cada foto. ¿Puede su hijo adivinar lo que ve? Anime también a los demás miembros de la familia a participar.

## Expertos revelan los beneficios de que los niños se hablen a sí mismos



Puede que haya visto a su hijo hablándose a sí mismo. ¿Debería preocuparse? Los expertos dicen que *no*. El hablarse a uno mismo es común y normal en los niños entre los dos y cinco años.

De hecho, los estudios revelan que hablarse a sí mismo también beneficia a su hijo, y usted debe fomentarlo. Hacer esto puede ayudar a su hijo a:

- **Completar las tareas con éxito.** Los estudios revelan que los niños de cinco años realizan tareas motrices con mayor éxito cuando se hablan a sí mismos en voz alta que cuando guardan silencio. Anime a su hijo a pensar y hablarse a sí mismo en voz alta mientras realiza una tarea.
- **Mejorar la conducta.** Los niños que tienen problemas para prestar atención a menudo se hablan a sí mismos con mayor frecuencia que otros niños. Mientras que este hábito puede fastidiar a los padres y maestros, es importante saber

que puede ayudar a esos niños a mejorar su conducta y mantenerse enfocados en una tarea. Anime a su hijo hablarse a sí mismo en voz suave cuando está en la escuela para no interrumpir a otras personas.

- **Desarrollar las habilidades de comunicación.** El hablarse a sí mismo ayuda a los niños a prepararse para sostener conversaciones con otras personas. Bríndele muchas oportunidades a su hijo para hablar con usted y con otros familiares y amigos.

**Fuente:** A. Winsler y otros, "Should I Let Them Talk?: Private Speech and Task Performance Among Preschool Children With and Without Behavior Problems," *Early Childhood Research Quarterly*, Elsevier Inc.

**“Con frecuencia, los niños necesitan alguien que los escuche más que alguien que les hable”.**

—Robert Brault

## Fomente las habilidades lingüísticas de su hijo preescolar con la música



A la mayoría de los niños pequeños les encanta cantar. Estas son buenas noticias, ya que cantar es una manera estupenda para ampliar la comunicación. Aquí tiene algunas actividades musicales divertidas para disfrutar en familia:

- **Aprenda tantas canciones infantiles como pueda.** Pídale a su hijo que lo ayude a encontrar algunas en la biblioteca. Enséñelas y cántenlas juntos tantas veces como sea posible. Trate de cantar al menos una por día. Mezclar las canciones infantiles con una actividad, como *A la rueda de San Miguel* fomenta el juego activo y desarrolla los músculos, también.
- **Experimente con diferentes tipos de cantos,** tal como cantar en ronda. (Este tipo de canto es cuando cada persona canta la misma melodía, pero todos comienzan en diferentes momentos). Algunas canciones que funcionan bien para esto incluyen *Que llueva* y *Antón Pirulero*.
- **Introduzca a su hijo a su música favorita.** (La letra debe ser apropiada a su edad). Su hijo disfrutará de compartir la música con usted mientras aprende a cantar las partes de la canción.

**Fuente:** B. Daniel, *The Playful Preschooler: 130+ Quick Brain-Boosting Activities for 3- and 4-Year-Olds*, Instructional Fair.

## ¿Está haciendo buen uso del poder de las rutinas?



Las rutinas facilitan la vida de las familias. También ayudan a los niños a adquirir los hábitos que conducen al éxito académico. Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para determinar si está aprovechando el poder de las rutinas:

1. **¿Ha fijado** una hora regular para acostarse y levantarse a fin de garantizar que su hijo duerma lo suficiente?
2. **¿Lee con su hijo** todos los días? Los estudios revelan que hacer esto es una de las mejores maneras de prepararlo para asistir a la escuela.
3. **¿Comen por lo menos una comida en familia** todos los días? ¡Las conversaciones que toman lugar alrededor de la mesa son una de las mejores maneras de ampliar el vocabulario de su hijo!
4. **¿Hacen ejercicio** de forma regular? Busque actividades que les gusten a usted y a su hijo, tales como jugar a la roña o dar caminatas.
5. **¿Van a la biblioteca** al menos una vez por semana y retiran libros? **¿Cómo le está yendo?**

Si la mayoría de sus respuestas fueron *sí*, usted está fomentando las rutinas positivas. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea del cuestionario.

Primera Infancia  
**Los Padres**  
¡hacen la diferencia!

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos. ISSN: 1523-1305

Para obtener información llame o escriba a:  
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,  
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.  
Fax: 1-800-216-3667.

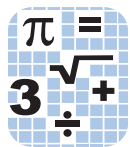
O visite: [www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com).

Publicada mensualmente de septiembre a mayo por The Parent Institute®, una división de NIS, Inc., una agencia independiente y privada.  
Empleador con igualdad de oportunidad.  
Copyright © 2015 NIS, Inc.

Editor Responsable: John H. Wherry, Ed.D.  
Editora: Rebecca Miyares.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.  
Ilustraciones: Joe Mignella. Traductoras:  
Kelly Maldonado y Dolores Quintela.

# Ayude a su hijo a desarrollar un cimiento sólido para matemáticas



Cuando usted practica las habilidades matemáticas con su hijo preescolar, no solo lo está preparando para el jardín de infancia, sino también para la vida.

Para empezar a desarrollar un cimiento sólido para matemáticas, enséñele a su hijo sobre:

- **Los números.** Cuando cuente en voz alta, cuente objetos reales. “¿Cuántas galletas tienes?” “¿Cuántos escalones hay?” También pueden jugar a un juego de unir. La meta es unir correctamente un número escrito en una ficha con otra ficha que contenga el mismo número de etiquetas.
- **El volumen.** Diviértanse con tasas de plástico para medir. Midan ingredientes para una receta, el

agua que hay en una tina o la arena que hay en una caja. Mientras vacían y llenan los recipientes, hable sobre cuáles tienen *más o menos* que otros.

- **La organización.** A los niños preescolares les gusta clasificar objetos en grupos, tales como bloques, ropa o juguetes. Usted podría decir, “Tus juguetes van en este cesto. Tus animales de peluche van en este”. O, “Este montón es para tu ropa. La ropa de mami va en el otro montón”.
- **El tamaño.** Junte un grupo de cosas similares, como tazas. Ayude a su hijo a ordenarlas por tamaño. Use palabras de matemáticas para comparar, tales como *alto y más alto o pequeño, mediano y grande*.

# Hacerle preguntas a su hijo puede fortalecer sus habilidades analíticas



Es una mañana fría de noviembre. Usted entra a la habitación de su hijo para ayudarlo a vestirse. Cuando entra, encuentra

que ya se puso su playera favorita y sus pantalones cortos. “¡Me vestí solo!” le dice con orgullo.

Las malas noticias son que todavía le falta mucho para comprender cómo vestirse de acuerdo con el clima. ¡Las buenas noticias son que sus habilidades analíticas están desarrollándose muy bien! Su hijo hizo un plan y lo puso en marcha, lo cual es un indicador de habilidades analíticas de más alto nivel.

Aquí tiene algunas maneras de promover las habilidades analíticas de su hijo preescolar:

- **Bríndele opciones** de respuesta abierta. Esto es diferente a solo preguntarle a su hijo si quiere cereal o pan para el desayuno. En una opción de respuesta abierta,

todas las ideas son de él. “¿Qué vas a dibujar en el papel? Estoy emocionado por verlo”.

- **Pregúntele “¿Por qué?”** Hágale esta pregunta a *él* de vez en cuando. “Siempre que juegas con tus camiones tienes una gran sonrisa en tu rostro. ¿Por qué te gusta tanto jugar con ellos?” Si responde, “Porque son divertidos”, pregúntele, “¿Por qué son tan divertidos?”
- **Promueva la reflexión.** Esto va más allá de contarle lo que hizo en la escuela hoy. Cuando su hijo reflexiona, también expresa sus sentimientos sobre lo que hizo. “Tu maestra dijo que estabas triste cuando Marco se te adelantó en la fila hoy. ¿Por qué nos sentimos tristes cuando alguien nos quita nuestro lugar en la fila?”

**Fuente:** A.S. Epstein, “How Planning and Reflection Develop Young Children’s Thinking Skills,” National Association for the Education of Young Children, [nswc.com/plan\\_reflect](http://nswc.com/plan_reflect).

**P:** Mi hijo pronto va a cumplir cuatro años. Ya no quiere tomar su siesta de la tarde. Dice que no tiene sueño, pero yo no estoy tan seguro. No puedo llevarlo a ningún lugar en la tarde porque se queda dormido en el automóvil de inmediato. También está de mal humor desde la hora de la comida hasta que se acuesta. ¿Cuánto necesita dormir y cómo puedo lograr que duerma más?

## Preguntas y respuestas

**R:** A pesar de lo que dice su hijo, usted tiene razón. Todas las señales que describe indican que necesita dormir más.

La mayoría de los niños de cuatro años necesitan dormir al menos 12 horas. Dependiendo de la hora en la que se acuestan y despiertan, algunos niños todavía necesitan una siesta. Existen pocas cosas más importantes para el crecimiento y éxito de un niño que dormir lo suficiente.

Aquí tiene algunas maneras de ayudar a su hijo a dormir más:

- **Trate de fijar** una hora de acostarse más temprano. Algunos padres sienten la tentación de postergar la hora de acostarse de su hijo porque trabajan fuera de casa y quieren pasar tiempo con él. Esto es entendible, pero puede que no sea la mejor opción si su hijo está de mal humor todo el tiempo.
- **Siga una rutina.** Primero trate de servir el almuerzo a la misma hora todos los días. Después de una semana, sugiera que se acueste un rato. Es natural tener sueño después de comer, y quizás duerma una siesta.
- **Insista en una hora tranquila.** No puede obligar a su hijo a dormir. Si se rehúsa por completo, al menos haga cumplir una hora de descanso. Dígale que debe quedarse tranquilo en su habitación con sus libros y animales de peluche durante una hora después de almorzar.

# Aventuras en el jardín de infantes

## 10 estrategias para fomentar el éxito en el jardín de infancia



Si existiera una lista de lo que se requiere para tener éxito en el jardín de infancia, ¿qué incluiría? Los expertos en la

educación sugieren estas estrategias:

1. **Hacer de la lectura una prioridad.** Leer con sus padres todos los días ayuda a los niños a adquirir habilidades lingüísticas y a poner en práctica el pensamiento analítico.
2. **Fomentar las habilidades de escritura.** Muestre orgullo a medida que su hijo pasa de garabatear a trazar y finalmente a escribir letras.
3. **Practicar matemáticas con frecuencia.** Demuestre que las matemáticas son parte de la vida cotidiana. “Contemos cuántas manzanas tenemos”.
4. **Practicar la escucha.** Para dar un buen ejemplo, haga contacto visual, evite interrumpir y muestre interés. Realice actividades que requieran que uno escuche, como leer en voz alta.
5. **Participar.** Para brindarle apoyo a la maestra, ofrécense como voluntario y haga comentarios positivos sobre la escuela.
6. **Comunicarse con la maestra.** Su hijo rendirá mejor si usted y la maestra se mantienen en contacto.
7. **Establecer rutinas.** Es esencial que los estudiantes lleguen a la escuela descansados, bien alimentados, a tiempo y listos para aprender.
8. **Pasar tiempo en la escuela.** Conozca al personal, a los estudiantes y a los otros padres.
9. **Promover responsabilidad.** Dele a su hijo opciones y responsabilidades apropiadas a su edad.
10. **Hable de la escuela todos los días.** Haga preguntas abiertas para que su hijo pueda agregar los detalles.

## La tarea en el jardín de infancia crea hábitos académicos importantes

**M**uchos padres se sorprenden cuando se les asigna tarea a los escolares de jardín de infancia. Ellos se preguntan, ¿es realmente importante a esta edad?

Las tareas constituyen más que solo un repaso de las habilidades académicas. También representan una oportunidad para que los padres puedan:

- **Participar en el aprendizaje.** Hable del tipo de trabajo que su hijo está realizando. Busque maneras de aplicar las nuevas habilidades a la vida real. Por ejemplo, “Si te doy una de mis galletas, ¿cuántas me quedan?”
- **Supervisar el progreso.** Los padres con frecuencia son los primeros en notar y mencionar las preocupaciones por el aprendizaje de sus hijos. Esto es muy útil para la maestra. “Pedro está teniendo dificultades para identificar las formas geométricas. ¿Cómo puedo



ayudarlo a practicar esta habilidad?”

- **Desarrollar hábitos esenciales.** La tarea será parte de la vida de su hijo durante muchos años. Él deberá tener la autodisciplina necesaria para sacarle el mayor provecho. Establezca rutinas importantes ahora, tales como estudiar a la misma hora y en el mismo lugar todos los días, para preparar al camino hacia el éxito futuro.

## Muéstrele a su hijo cómo prepararse para rendir un examen de deletreo



Los exámenes de deletreo probablemente formarán parte de la carrera académica entera de su hijo. Sin embargo, deletrear no es una habilidad que surge de forma natural, sino que su hijo deberá practicarla. Para ayudarlo:

- **Involucre los sentidos.** Muchos niños aprenden mejor si usan más de una estrategia. Por eso, dígame a su hijo que deletree las palabras en voz alta. Dígame también que las escriba y que las forme usando plastilina.
- **Practique rimar con su hijo.** En los primeros grados, las maestras con frecuencia escogen “familias de palabras” para deletrear. Estas son palabras que suenan igual, como *gato*, *pato*, *hato*. Dígame a su hijo, “Estas palabras terminan con el sonido *ato*”. Ayúdelo a hacer la conexión entre cómo suena una palabra y cómo se ve.
- **Haga un examen de práctica.** El día antes del examen, vea cuántas palabras puede deletrear su hijo. Dedique el resto del tiempo de estudio a aquellas palabras que le resultaron difíciles.