

EARLY CHILDHOOD LEARNING CENTER
Penny Goldstein, Building Administrator

¡hacen la diferencia!



Estudios revelan que los niños en edad preescolar aprenden mejor al explorar

En la sociedad actual, muchos padres sienten presión por enseñarles a sus hijos materias académicas a una edad cada vez más temprana. Con frecuencia usan herramientas de enseñanza directa, como tarjetas didácticas y hojas de trabajo. Sin embargo, los estudios revelan que los niños en edad preescolar aprenden mejor cuando se les brindan oportunidades de explorar y descubrir las cosas por su propia cuenta.

Según los estudios, usted puede motivar a su hijo preescolar a que aprenda por su propia cuenta si:

- **Pregunta en lugar de decir.** Si usted le explica todo a su hijo, serán pocas cosas las que pueda descubrir por su propia cuenta. Por eso, en vez de decir, "Pon los automóviles en la parte más alta de la pista y empújalos hacia abajo", hágale una pregunta. "¿Dónde

podemos poner estos automóviles para que vayan más rápido?"

- **Da un ejemplo.** Será más probable que su hijo quiera aprender si sabe que *usted* quiere que aprenda. Muéstrole la caja de un rompecabezas, por ejemplo, y dígame, "¿Sabías que podemos crear esta imagen? ¡Qué bonita! Comencemos a armarlo juntos".
- **Brinda apoyo.** Muestre entusiasmo cuando su hijo descubra algo por su propia cuenta. "¡Me encantan los colores que formaste al mezclar las pinturas!" Dígame que a su maestra le gustaría, también. "¡Apuesto que a la señorita Pamela le encantaría ver tu cuadro!" Deje que su hijo sepa que los adultos en su vida quieren que él explore y aprenda por su propia cuenta.

Fuente: A. Gopnik, "Why Preschool Shouldn't Be Like School," Slate.com, nswc.com/preschool_learning.

Promueva la creatividad de su hijo en las fiestas



Fomentar la creatividad de los niños preescolares los ayuda a convertirse en estudiantes

dispuestos a probar cosas nuevas. Y la temporada festiva de fin de año es el momento perfecto para darle rienda suelta a la creatividad de su hijo.

Pídale a su hijo preescolar que lo ayude a elaborar:

- **Tarjetas de saludos.** Enséñele cómo doblar una hoja de papel a la mitad para crear una tarjeta. Puede decorar la portada con sus dibujos. Pregúntele a su hijo qué quiere que diga la tarjeta. Escriba su mensaje adentro de la tarjeta y pídale que firme su nombre.
- **Papel de regalo.** Dígame a su hijo que decore hojas grandes de papel de artesanías o para dibujar. Úselo para envolver regalos.
- **Decoraciones festivas.** Use diferentes tamaños de platos de papel para crear muñecos de nieve. Con su ayuda, su hijo puede recortar las formas y pegarlas en los platos para formar los ojos, la nariz y la boca. Su hijo también puede crear copos de nieve al arreglar y pegar bolas de algodón sobre hojas de papel.

Ayude a su hijo preescolar a asumir responsabilidad paso a paso



A un niño que comprende y asume responsabilidad le irá mejor tanto en la escuela como en la vida. Pedirle a su hijo preescolar que ayude en casa es una excelente manera de enseñarle a asumir responsabilidad.

Realizar quehaceres domésticos:

- **Anima a su hijo** a que aprenda habilidades nuevas y mejore con la práctica.
- **Le demuestra** que él puede contribuir al éxito de la familia, y lo ayuda a darse cuenta de cuán importante él es.
- **Desarrolla las habilidades** de pensar, como la capacidad de planificar con anticipación, resolver problemas y recordar instrucciones simples.
- **Ayuda a su hijo** a asumir responsabilidad por sus propias acciones. Aprenderá que si hace un revoltijo, él tendrá que limpiarlo.

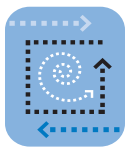
Cuando asigne quehaceres:

- **Asegúrese de que sean apropiados** a la edad de su hijo.
- **Hagan el trabajo juntos primero.** Divídalo en pasos que sean fáciles de recordar. Cuando su hijo esté listo, permita que lo haga por sí mismo.
- **Anime a su hijo.** No hará el trabajo de manera perfecta. Si tiene que volver a realizar el trabajo, hágalo cuando su hijo no esté presente.
- **Agradézcale a su hijo** por su trabajo y haga comentarios específicos de cómo su ayuda fue de gran utilidad.

“Los mejores regalos que puede darles a sus hijos son las raíces de la responsabilidad y las alas de la independencia”.

—Denis Waitley

¡Introducir a su hijo a conceptos académicos puede ser divertido!



Jugar juegos de mesa le enseña a su hijo habilidades valiosas que necesitará tener en la escuela. Y, ¿qué mejor momento para jugar que cuando están obligados a quedarse adentro durante un día frío de invierno?

Su hijo aprenderá a:

- **Turnarse.** En un juego de mesa, todos los jugadores tienen su turno, algo que a veces no sucede durante un juego casual. Su hijo aprenderá a esperar con paciencia mientras que cada jugador tiene un turno.
- **Pensar de manera estratégica.** Mientras juega, su hijo aprenderá a tomar decisiones que lo favorezcan más. Este es un concepto importante en la toma

de decisiones cotidianas a lo largo de toda la vida.

- **Jugar de manera justa.** Recuérdele a su hijo que nunca es justo hacer trampa, incluso cuando las cosas no le van a su favor. ¿Cómo se sentiría si usted hiciera trampa con el motivo de ganar? Jugar de manera justa le enseña a su hijo sobre la importancia de la honestidad, y este es un concepto que lo ayudará a lo largo de sus años en la escuela.
- **Tener una actitud positiva.** Dígale a su hijo que no importa si gana o pierde. Lo que importa es que se divierta. Y no olvide, ¡siempre pueden volver a jugar!

Fuente: D. Walstad, “5 Important concepts that board games teach children,” examiner.com, niscw.com/games_school.

¿Ayuda a su hijo a adquirir habilidades de lectura?



Leer con su hijo preescolar es una de las mejores maneras de prepararlo para la escuela y fomentar su interés en la lectura. Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para determinar si está sacando el mayor provecho al tiempo que lee con su hijo:

1. **¿Lee con su hijo** todos los días en una hora en la que esté relajado e interesado, tal como a la hora de acostarse?
2. **¿Escoge libros** que le gusten a su hijo, aun si está cansado de leer sus favoritos una y otra vez?
3. **¿Visita la biblioteca** regularmente con su hijo para sacar libros y asistir a las actividades para niños?
4. **¿Le señala palabras** comunes a su hijo, tales como *alto*, *siguiente*, *fin*, y su nombre?
5. **¿Le hace preguntas** a su hijo sobre lo que leen y permite que él le haga preguntas a usted, también?

¿Cómo le está yendo?

Cada respuesta *sí* significa que está fomentando el éxito en la lectura de su hijo. Para cada respuesta *no*, pruebe esa idea del cuestionario.

Primera Infancia
Los Padres
¡hacen la diferencia!

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos. ISSN: 1523-1305

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.
O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo por The Parent Institute®, una división de NIS, Inc., una agencia independiente y privada.
Empleador con igualdad de oportunidad.
Copyright © 2015 NIS, Inc.

Editor Responsable: John H. Wherry, Ed.D.
Editora: Rebecca Miyares.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.
Ilustraciones: Joe Mignella. Traductoras:
Kelly Maldonado y Dolores Quintela.

Fomente la curiosidad e introduzca a su hijo al mundo de la ciencia



Nunca es demasiado temprano para introducir a su hijo a conceptos científicos. Los niños preescolares sienten curiosidad sobre el mundo que los rodea, ¡lo cual hace que sean científicos por naturaleza!

Aquí tiene dos actividades que puede probar:

1. **Atracción eléctrica.** Demuéstrele a su hijo que tiene “electricidad” al pasar un peine por su cabello varias veces. Tanto su cabello como el peine deben estar secos. Luego sostenga el peine al lado de un chorro delgado de agua. ¡El agua debería moverse hacia el peine! Explíquelo a su hijo que su cabello le transfirió una clase especial de electricidad al peine y eso hizo que el agua se incline hacia él.

2. **Aceite y agua.** Dígame a su hijo que harán un mar en casa. Para eso, necesitarán una jarra con tapa, un animalito de plástico de juguete, aceite de bebé, y colorante para alimentos de color azul o verde.

Llene la jarra a la mitad con agua y agregue unas gotas de colorante. Agregue el aceite de bebé hasta que la jarra esté tres cuartos llena. Meta al animalito de juguete adentro de la jarra, cierre bien la tapa y agítela.

Explíquelo a su hijo que el aceite y el agua no se mezclan. Cuando el agua se mueve, empuja el aceite creando así formas olas para que el animalito surfee en ellas.

Fuente: “All Charged Up: Wiggly Water,” National Geographic Kids, nswc.com/science_comb y “Create a Motion Ocean,” National Geographic Kids, nswc.com/motion_ocean.

Aplique en casa las estrategias de disciplina que utilizan los maestros



Cuando se trata de la disciplina, a veces los padres caen en una trampa con sus hijos preescolares al aplicar un enfoque aunque este ya no pareciera funcionar más. Podría consistir en decir *no* repetidas veces, o podría tratarse de aumentar el volumen de su voz más que quisiera.

Si lo anterior le ocurre con frecuencia, aquí encontrará algunas estrategias que muchos maestros preescolares usan con éxito:

- **Preste más atención** a la conducta apropiada. Los maestros saben que los estudiantes algunas veces se portan mal solo para llamar la atención. Por eso, en lugar de enfocarse en lo que su hijo hace mal, concéntrese en lo que hace bien y luego dele un abrazo. Pronto su hijo se dará cuenta de que recibe más atención cuando se porta bien que cuando se porta mal.
- **Intente cambiar el lugar.** Los maestros a veces llevan a los estudiantes que se están portando mal a otra habitación para ayudarlos a tranquilizarse. Puede intentar la misma técnica en casa. Una caminata de 10 minutos al aire libre con usted tal vez sea más útil para mejorar el comportamiento de su hijo que gritarle.
- **Ofrezca recordatorios.** Los maestros ayudan a los estudiantes a tomar mejores decisiones al recordarles cuál es la conducta apropiada. Por ejemplo, le ha pedido muchas veces a su hijo que no meta la mano en la pecera, pero aún así lo hace. Quizás la pecera le interese tanto a su hijo que se olvide de sus advertencias. Por eso debe intervenir *antes* de que toque la pecera y *después*. Dígame, “Recuerda, Mario, podemos usar los ojos para mirar al pez, pero no las manos para tocarlo”.

P: Le he enseñado a mi hijo algunas reglas de seguridad básicas, como mirar en ambas direcciones y darme la mano antes de cruzar la calle. Pero ahora que está por cumplir cinco años, creo que es momento de enseñarle algunas reglas más avanzadas. ¿Qué reglas podrían ayudarlo el próximo otoño en el jardín de infancia?

Preguntas y respuestas

R: Es estupendo que haya estado trabajando en la seguridad con su hijo. Y usted tiene razón: cuando su hijo tenga cinco años es un estupendo momento para hacer énfasis en la seguridad. Además, esto suele ser parte del plan de estudios del jardín de infancia.

Para comenzar, concéntrese en tres reglas de seguridad. Enséñele a su hijo cómo:

1. **Decir su nombre y apellido.** También debería aprender los nombres y apellidos de sus padres. “Tú me llamas mamá, pero, ¿cómo es mi nombre?” Diga su nombre completo y pídale que lo repita. Si practican esto a diario, pronto su hijo se acordará de él.
2. **Decir la dirección** de su casa y su número de teléfono. Trate de inventar una rima o una canción que incluya esta información. Los estudios revelan que los niños aprenden bien por medio de la música.
3. **Marcar 911** en caso de emergencia. Enséñele a su hijo a usar el teléfono si todavía no sabe hacerlo. Luego enséñele a marcar este número *solo* en caso de emergencia. Una emergencia puede ser difícil de explicar a un niño pequeño. Dígame que solo debe llamar cuando usted se lo pida, en caso de incendio y o en cualquier momento en que él le hable y usted físicamente no pueda responderle.

Aventuras en el jardín de infantes

Continúe promoviendo la buena asistencia



Los estudios revelan que cuando los niños faltan mucho al jardín de infancia, ellos son más propensos a tener dificultades más tarde con la asistencia, la lectura, las matemáticas y el conocimiento en general.

Para seguir promoviendo la buena asistencia:

- **Programe los viajes familiares** fuera del horario escolar. Es tentador agregar unos días extra a las vacaciones. Pero cuando su hijo falta a la escuela pierde oportunidades para aprender. Además, los maestros tienen que usar tiempo para poner al día a los estudiantes que faltaron.
- **Protéjalo de las enfermedades.** Lavarse bien las manos es una de las mejores maneras de hacerlo. Enséñele a su hijo a enjabonarse las manos y frotarlas durante 20 segundos (más o menos el tiempo que dura cantar la canción de “Feliz Cumpleaños” dos veces). Luego debe enjuagarse bien y secarse con una toalla limpia.
- **Revise el calendario escolar** antes de programar los turnos médicos, del dentista, etc. Si planifica con anticipación, los turnos de rutina muchas veces pueden programarse en los días que no hay clases o al finalizar el día escolar.
- **Comprométase a llegar puntualmente.** Llegar tarde es muy parecido a faltar a clase en cuanto a la interrupción y la pérdida del aprendizaje. Siga con los hábitos útiles, como guardar los materiales escolares en la noche y cumplir con un horario de acostarse constante y razonable.

Fuente: “Every School Day Counts: The Forum Guide to Collecting and Using Attendance Data,” National Center for Education Statistics, nswc.com/kindergarten_attend.

Refuerce el concepto de los números y las destrezas matemáticas

Cuando le muestra a su hijo que las cosas que está aprendiendo en el jardín de infancia también son importantes en el mundo real, estará aún más motivado para seguir aprendiendo.

Esto sucede en especial cuando se trata de las matemáticas. Con su hijo:

- **Cocinen u horneen algo.** Muéstrela a su hijo cómo medir uno de los ingredientes. Señale los números escritos en la taza de medir. O cuenten cosas mientras cocinan, tales como el número de cucharaditas de un ingrediente o el número de ollas y cacerolas que se necesitan.
- **Usen el calendario.** Muéstrela a su hijo la fecha de hoy. Cada día, cuenten juntos el número de días que faltan para que ocurra un evento al cual su hijo está esperando con ansias, como su día festivo favorito o la visita de un amigo o familiar.



- **Jueguen a un juego de cartas** sencillo, tal como una versión modificada de “Guerra”. Saque las cartas que contengan caras y los comodines de una baraja y divida las cartas restantes entre usted y su hijo. Tome la primera carta de su montón y colóquela boca arriba y dígame a su hijo que haga lo mismo. ¿Puede él decirle qué carta tiene el número más alto?

El entusiasmo puede mejorar las habilidades de escritura de su hijo



¿Cómo puede apoyar a su escolar de jardín de infancia mientras aprende a escribir? ¿Promueva el entusiasmo que siente! Si su hijo desea escribir, entonces practicará y mejorará su escritura.

Para fomentar el interés de su hijo en la escritura:

- **Pídale que lo ayude** con algunas tareas que hacen “las personas grandes”. Diviértanse al escribir listas de compras, cartas y etiquetas para marcar objetos en la casa. No se preocupe por la ortografía ni por la nitidez de la letra.
- **Intercambie notas.** Haga un buzón familiar para enviar y recibir mensajes. Si su hijo todavía no sabe escribir, puede enviar fotografías y dejar que usted agregue las palabras. Cuando su hijo le escriba a alguien, anime a esa persona a que luego le responda la carta a su hijo.
- **Lea todos los días.** Hable de los libros que le gusten a su hijo. ¿Quién los escribió? Lea la sección que se trata del autor. ¿Cómo sería escribir un libro? Si su hijo escribiera un libro, ¿de qué se trataría?