

EARLY CHILDHOOD LEARNING CENTER
Penny Goldstein, Building Administrator

¡hacen la diferencia!



Invierta en el futuro de su hijo pasando tiempo de calidad juntos

El inicio de la escuela preescolar es un momento emocionante tanto para los padres como para sus hijos. También implica el regreso a un horario más ajetreado. El año académico siempre conlleva una lista más larga de cosas que hacer. Pero, pasar tiempo de calidad con su hijo continúa siendo importante, y necesario, para facilitar su éxito en la escuela.

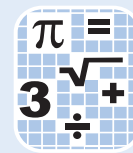
Reserve tiempo todos los días para realizar ciertas actividades con él y no permita que nada se interponga. Siéntense y coman juntos por lo menos una vez cada día. Hagan ejercicio juntos. Lean juntos todos los días.

Además, usted y su hijo pueden:

- **Iniciar un proyecto juntos.** Puede ser un rompecabezas, un boletín familiar, preparar una receta cada semana, o cualquier actividad que disfruten de realizar los dos juntos.

- **Cuidar algo juntos.** Si tienen una mascota en la familia, como un perro, sáquenla a pasear y denle de comer juntos. Si no tienen mascota, piense en conseguir una que no requiera de mucho cuidado, como un pez, y aprenda a cuidarla con su hijo. O rieguen juntos las plantas del interior de su hogar todos los días.
- **Coleccionar algo juntos.** Considere empezar con su hijo una colección de tarjetas, estampillas, monedas o algo de la naturaleza, como las hojas de los árboles que hayan cambiado de color y estén empezando a caerse.
- **Ofrecerse como voluntarios juntos.** Su hijo es pequeño, pero puede ayudarlo a hornear galletas y llevarlas a la estación de bomberos. También puede ayudarlo a juntar la ropa que ya no le queda bien y llevarla a una organización benéfica.

Incluya las matemáticas en su rutina cotidiana



La emoción de un nuevo año escolar no es solo para los “niños grandes”. A los niños preescolares también les gusta prepararse para aprender. Para que las matemáticas sean parte de su rutina de regreso a clases, organice actividades divertidas, como:

- **Buscar formas.** Inspeccionen distintos artículos para identificar círculos, cuadrados, triángulos y más. “El borrador de tu lápiz es un círculo”. “¿De qué forma son las galletas de tu merienda?” “Tu sándwich es un cuadrado. Voy a cortarlo para formar dos triángulos”.
- **Contar.** Hable con su hijo de los números que le importan a él. ¿Cuántas maestras tiene? ¿Cuántos compañeros tiene en la clase? ¿Cuántas escaleras tiene que subir para entrar a la escuela? ¿Cuántos columpios hay en el patio de recreo?
- **Formar secuencias.** Revise el horario nuevo de su hijo. Por ejemplo, se despierta, se viste para ir a la escuela, lleva su mochila al automóvil, se divierte con sus compañeros de clase y almuerza. Dibuje ilustraciones de estas actividades y colóquelas fuera de secuencia. Luego, pídale a él que las vuelva a colocar en la secuencia correcta!

Estudios revelan la importancia de hablar con su hijo pequeño



Una de las mejores maneras en que usted puede ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela es totalmente gratuita.

Solo necesitará a usted mismo, a su hijo y a su voz. Es decir, solo necesita hablar con su hijo.

Varios estudios han revelado que a los niños cuyos padres les hablan mucho desde una edad temprana (desde el nacimiento es mejor) están mejor preparados para asistir a la escuela. Debido a que escuchan mucho lenguaje oral, tienen vocabularios más amplios. Esto los prepara para leer y escribir.

Propóngase a aumentar el tiempo que le dedica a hablar con su hijo. Aquí tiene algunas maneras de lograrlo:

- **Identificar artículos** para su hijo. Muchas cosas son nuevas para un niño pequeño. Puede que conozca la palabra *flor*, ¿pero conoce las palabras *rosa*, *pensamiento*, o *tulipán*? Dígale a su hijo el nombre de todo lo que vean.

- **Ir más allá** de solo preguntar, “¿Cómo te fue en la escuela hoy?” Muchas veces, los niños solo responden “Bien”, y ahí acaba la conversación. Hágale preguntas sobre las distintas partes de su día en la escuela: “¿A qué jugaron en el patio de recreo?” Luego, cuénteles usted sobre su día también.
- **Llevar consigo a su hijo.** Siempre que sea posible, pídale a su hijo que lo acompañe a hacer los mandados. Cuando haga esto, descubrirá cosas que su hijo todavía no conoce. Cada vez que salgan juntos se presentarán oportunidades para hablar con su hijo.

Fuente: B. Carey, “Talking directly to toddlers strengthens their language skills, Stanford research shows,” Stanford Report, niswc.com/talking_language.

“Los niños no nacen siendo inteligentes, sino que se vuelven inteligentes porque sus padres les hablan”.

—Dana L. Suskind, MD

Estudios relacionan la actividad física con los logros académicos



Los estudios han revelado que existe una relación entre la actividad física y el rendimiento académico, y también con una buena salud. Para hacer que su hijo preescolar se levante y se mueva:

- **Tome la decisión de ser activo.** ¿Cómo se divierte su hijo? ¿Al moverse al ritmo de la música? ¿Trepándose en los juegos del patio de recreo? ¿Jugando a atrapar la pelota? ¿Pateando una pelota de fútbol? ¿Corriendo por una pista de obstáculos? A esta edad, el ejercicio debería tratarse de jugar, no de trabajar.
- **Limite las actividades sedentarias.** Hoy en día, los niños se entretienen

con la televisión, las películas, los videojuegos y las tablets. Brinde alternativas divertidas, tales como caminar y observar la naturaleza y reunirse con amigos en el parque. Haga que estas actividades sean parte de su rutina cotidiana.

- **Aproveche la energía de su hijo.** Muchos niños preescolares siempre están en movimiento. La próxima vez que esté corriendo detrás de su hijo, respire hondo y recuerde que este ejercicio es bueno para su hijo, ¡y probablemente para usted también!

Fuente: J. Adams, “Physical activity may help kids do better in school, studies say,” The Washington Post, niswc.com/activity_success.

¿Crea en su hogar un entorno que fomente el aprendizaje?



Los padres son los primeros maestros de sus hijos. Esto significa que su casa es la primera escuela de su hijo. Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para determinar si está haciendo de su casa la mejor escuela posible:

___ **1. ¿Le cuenta** a su hijo sobre las cosas que le interesan a usted y sobre las cosas nuevas que ha aprendido?

___ **2. ¿Se fija** en los intereses de su hijo y lo elogia cuando aprende algo nuevo?

___ **3. ¿Tiene materiales** de lectura disponibles en casa, tales como libros, revistas, periódicos, etc.?

___ **4. ¿Proporciona** herramientas de aprendizaje, tales como papel, crayolas, bloques para construir, rompecabezas, tijeras con punta redonda y pegamento?

___ **5. ¿Limita el tiempo** que su hijo pasa frente a la televisión para disponer de más tiempo para actividades como leer, hablar y explorar todos los días?

¿Cómo le está yendo?

Cada respuesta *sí* significa que usted está promoviendo el aprendizaje en su casa. Para cada respuesta *no*, pruebe esa idea del cuestionario.

Primera Infancia
Los Padres
¡hacen la diferencia!

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos. ISSN: 1523-1305

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.

O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo por The Parent Institute®, una división de NIS, Inc., una agencia independiente y privada.
Empleador con igualdad de oportunidad.
Copyright © 2015 NIS, Inc.

Editor Responsable: John H. Wherry, Ed.D.
Editora: Rebecca Miyares.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.
Ilustraciones: Joe Mignella. Traductoras:
Kelly Maldonado y Dolores Quintela.

Infórmese de estas directrices para el tiempo frente a una pantalla



Es probable que haya oído hablar de la regla: “no más de una a dos horas de tele por día”. Este es el límite que la

American Academy of Pediatrics sugiere para los niños de dos años y mayores. Pero, esas no son las *únicas* pautas que debemos recordar. Tenga en cuenta lo siguiente:

- **Ver televisión durante el día.** El uso de la tele, la computadora y los videojuegos durante la noche puede interferir con el sueño. Las luces brillantes y la emoción no forman parte de una rutina nocturna tranquila. Como alternativa, lean libros, escuchen música suave, cuenten historias o conversen antes de acostarse.
- **Escoger programas educativos.** Los estudios relacionan los

programas como *Plaza Sésamo* con habilidades orales y matemáticas y con la preparación para la escuela. Cuando sea posible, miren televisión juntos y hablen sobre lo que ven. Además, no permita que su hijo vea programas violentos.

- **Limitar la exposición** a los anuncios. Existen muchas maneras de evitar los anuncios que influyen los hábitos de comer y de ver tele, entre otros. Grabe los programas (y salte los anuncios), retiren DVDs de la biblioteca, piense en usar la programación gratuita de “on demand”, y vean canales que no exhiban anuncios televisivos.

Y si su hijo tiene menos de dos años, ¡la *American Academy of Pediatrics* recomienda que no mire nada de tele!

Fuente: American Academy of Pediatrics, “Smart Guide to Kids’ TV,” nswc.com/aap_screen.

Conecte las letras con el sonido que producen para fomentar la lectura



La conexión entre las letras y los sonidos, lo que los educadores denominan *conocimiento fonémico*, es un paso clave

hacia la lectura. Aquí tiene cinco actividades sencillas que puede realizar en casa para ayudar a su hijo preescolar a hacer esta conexión.

1. **Haga que su hijo pronuncie** algunas palabras como *pato*, *luna*, y *nene*, mientras se mira en un espejo. Muéstrela cómo posiciona la boca, la lengua y los dientes de diferentes maneras para producir cada sonido.
2. **Lean canciones infantiles juntos.** Señale las palabras que suenen parecidas, tales como *casa* y *taza*.
3. **Enséñele a su hijo** los sonidos que producen algunas letras. “Mano empieza con la letra *m*. Produce el sonido *mmmmm*”.
4. **Lea un libro de trabalenguas** con su hijo. No importa si él no los

puede decir. Lo más importante es que escuche los sonidos y que usted le enseñe que muchas de estas palabras empiezan con los mismos sonidos.

5. **Diviértanse con rimas.** Haga una lista con su hijo de palabras que rimen en español. Hablen de palabras como *pato*, *gato*, *silbato*, y cómo, con tan solo cambiar algunas letras, se forma otra palabra distinta. Túrnense pensando en palabras que rimen.

A medida que su hijo se vaya familiarizando más con los sonidos y las letras, usted puede hacer que las actividades sean más complejas. Dele tres palabras, como *mano*, *melón* y *lata*. Vea si puede decirle cuáles son las dos palabras que empiezan con el mismo sonido y cuál empieza con uno diferente.

Fuente: J. Fitzpatrick, *Phonemic Awareness: Playing with Sounds to Strengthen Beginning Reading Skills*, Creative Teaching Press.

P: Mi hijo empezó la escuela preescolar hace unos días y de repente se ha puesto ansioso. Me ha dicho varias veces que no quiere ir. Estoy sorprendido, porque en el verano estaba entusiasmado con la idea del inicio de clases. ¿Qué podría estar sucediendo y cómo puedo ayudarlo?

Preguntas y respuestas

R: Su hijo no es el único. Muchos niños tienen dificultades para adaptarse al preescolar, incluso si estaban entusiasmados por comenzar. Pero con su apoyo, esto será algo temporal.

Para ayudar a su hijo a adaptarse a la escuela preescolar:

- **No exagere.** Empezar el preescolar es un hito en el desarrollo de su hijo. Pero, hacerlo parecer como una gran cosa también puede hacer que un niño ansioso se vuelva aún más ansioso. En lugar de eso, recuérdela a su hijo de otros lugares en los que ha hecho amigos y se ha divertido aprendiendo. Dígale que el preescolar es similar a las otras experiencias que ha tenido.
- **Anímelo a que hable.** A veces, los niños sienten ansiedad por un solo aspecto del preescolar. Si su hijo puede decirle lo que le está molestando, es posible que usted pueda tranquilizarlo con una explicación.
- **Tranquilícese usted mismo.** Muchos padres se ponen nostálgicos cuando sus “bebés” empiezan a asistir al preescolar. Si se emociona mucho, trate de esconder sus lágrimas. Sonría con felicidad, ¡y tal vez, él sonría también!
- **Trabaje con las maestras.** Ellas han visto esta situación muchas veces. Tienen experiencia en ayudar a los niños a adaptarse al preescolar. Comparta sus preocupaciones con la maestra y pídale consejos.

Aventuras en el jardín de infantes

La asistencia es clave para el éxito escolar de su hijo



Cuando su hijo asistía a la escuela preescolar, es probable que usted haya aprendido que si él faltaba a la escuela, también perdía mucha diversión con su clase y maestra.

Faltar al jardín de infancia significa perder momentos de diversión, también. Pero además, implica perder la oportunidad de aprender cosas importantes. Los estudios revelan que la asistencia en el jardín de infancia afecta el éxito académico futuro. La única manera en la que su hijo puede aprender y avanzar es estando presente en la escuela.

Como padre, es su responsabilidad asegurarse de que su hijo asista a la escuela puntualmente, todos los días, a menos que esté enfermo o se presente alguna emergencia.

Recuerde que:

- **La instrucción temprana** en la lectura comienza en el jardín de infancia. Esta instrucción afecta cuán rápido y fácilmente su hijo aprenderá a leer.
- **Asistir al jardín de infancia** de manera regular ayuda a la maestra a aprender sobre las fortalezas y debilidades de su hijo. De esta manera, ella puede reforzar las fortalezas de su hijo y darle la ayuda específica que podría necesitar.
- **Si inglés no es el primer idioma** de su familia, asistir al jardín de infancia todos los días ayuda a que su hijo domine el idioma. Tal vez reciba instrucción en inglés. Y así podrá practicar todo el tiempo mientras habla con sus compañeros de clase y maestras.

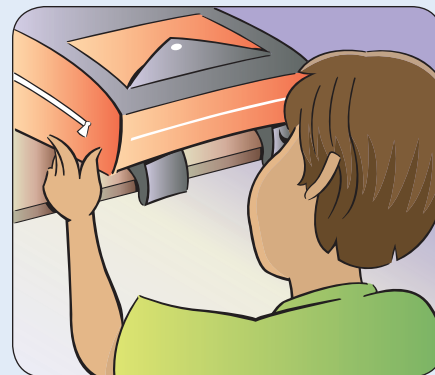
Fuente: Connecticut State Department of Education, "What Parents Should Know About Kindergarten Entry, Enrollment and Attendance," niswc.com/ready_kinder.

Muéstrele a su escolar cómo respetar a las figuras de autoridad

Las escuelas están llenas de adultos que están allí para ayudar a su escolar de jardín de infancia a tener éxito. Y tal como se espera que lo haga en casa, su hijo debe obedecer y respetar a los adultos. Estos adultos incluyen no solo a la maestra, sino a cualquier persona que trabaje para la escuela, desde los conductores del autobús escolar hasta los conserjes.

Su hijo debe aprender lo siguiente:

- **Seguir las reglas.** Nadie espera que los escolares de jardín de infancia se comporten perfectamente. Pero, con el tiempo se esperará que su hijo que siga instrucciones sencillas, como: entrar al salón de clase sin hablar, colgar la mochila e ir a su silla.
- **Quedarse quieto y escuchar** cuando los adultos hablan. A la mayoría de los escolares de jardín de infancia les gusta hablar mucho por naturaleza. Por eso, refuerce esta habilidad en casa.



"Estoy hablando. Por favor, espera y no interrumpas hasta que haya terminado de hablar".

- **Usar buenos modales.** ¡Las palabras *por favor* y *gracias* valen mucho! Un saludo amable y una sonrisa ayudan, también. Enséñele a su hijo a que diga, "Buenos días, Sra. Jones", "¡Adiós, Sr. Gómez!"

Fuente: T. McIntyre, *The Behavior Survival Guide for Kids: How to Make Good Choices and Stay Out of Trouble*, Free Spirit Publishing.

Fomente la responsabilidad y refuerce las habilidades escolares



El jardín de infancia es un mundo maravilloso para su hijo, lleno de libertades y responsabilidades nuevas. Para ayudar a su hijo a desplegar sus alas, refuerce en casa las habilidades relacionadas con la escuela. Anime a su hijo a:

- **Guardar los materiales escolares.** Cuando su hijo regrese a casa, debe colgar su abrigo y colocar su lonchera en la cocina.
- **Ocuparse de su mochila.** Cada día, después de la escuela, revise la mochila con su hijo y esté atento a cualquier nota dirigida

a los padres. Escojan un lugar en donde guardar los artículos escolares de su hijo.

- **Hacer la tarea.** Algunas maestras asignan actividades para que los escolares de jardín de infancia hagan en casa. Esta es una buena manera de ayudar a su hijo a adquirir una rutina para hacer la tarea. Escoja una hora y un lugar fijo para que su hijo haga la tarea, lea, o realice otras actividades de aprendizaje divertidas.

Elaborar diagramas con ilustraciones puede ayudar a su hijo a recordar y acostumbrarse a sus nuevas rutinas y responsabilidades.