

EARLY CHILDHOOD LEARNING CENTER
Penny Goldstein, Building Administrator

¡hacen la diferencia!



Aprender lecciones del respeto en el hogar beneficia a su hijo

Es difícil aprender en un salón de clase donde los estudiantes no muestran respeto. Afortunadamente, es fácil y divertido enseñar sobre el respeto en casa.

Háblele a su hijo sobre lo que significa el respeto para su familia. Dele ejemplos de respeto en la vida real y busque maneras de demostrarlo. Usted podría:

- **Mostrarle a su hijo** cuando usted vea conducta respetuosa. Dele las gracias a la persona que le abre la puerta. Agradézcale a un amigo de su hijo que comparte un libro con él.
- **Ser un buen modelo de conducta.** Espere cortésmente en la fila o en cualquier lugar. Háblele a su hijo sobre la paciencia. “Quisiera que nos tocara a nosotros. Pero vamos a sonreír y jugar un juego tranquilo mientras esperamos”.
- **Ver un programa de tele** juntos y hablar del comportamiento de los

protagonistas. ¿Quién demuestra respeto? ¿Quién no? ¿Cómo se dan cuenta?

- **Escribir una canción o un poema** sobre el respeto con su hijo. Puede ser chistosa, siempre y cuando también tenga sentido. Recítenla juntos con alegría.
- **Planificar de antemano.** Si van a ir a algún lugar, pídale a su hijo que mencione tres maneras en las que él puede mostrar respeto mientras están allí. Por ejemplo, en la biblioteca, podría hablar en voz baja, tratar los materiales de lectura con cuidado y volver a colocar los libros en los estantes.
- **Hacer un collage sobre el respeto.** Hojeen una revista juntos y busquen imágenes de personas que muestran respeto. Recórtenlas y péguenlas sobre papel.

Fuente: M. Borba, Ed.D., *Building Moral Intelligence: The Seven Essential Virtues that Teach Kids to Do the Right Thing*, Jossey-Bass.

Leer en familia está vinculado con el éxito académico



Cuando lee con su hijo todos los días, realiza mucho más que simplemente prepararlo para leer de manera independiente. Los estudios revelan que también aumenta sus probabilidades de alcanzar el éxito, ¡tanto en la lectura, como en la escritura, el idioma y las matemáticas!

En un estudio de casi 5000 niños en edad preescolar, a los niños que leyeron con sus padres frecuentemente rindieron mejor en los exámenes académicos que los niños que no leyeron con sus padres.

Los expertos sugieren que reserve tiempo para:

- **Leer juntos todos los días.** Haga que esta parte de su rutina sea divertida. escoja libros que le gusten a su hijo, ¡y léanlos con entusiasmo!
- **Ir juntos a la biblioteca** todas las semanas. Asistan a eventos para niños y busquen libros de temas que le interesen a su hijo.
- **Rodear a su hijo con palabras.** Disponga de muchos materiales de lectura para que su hijo disfrute de ellos en cualquier momento. Cuando su hijo le pregunte, “¿Podemos leer?”, dígame: “¡Sí!”

Fuente: *Growing up in Australia: The Longitudinal Study of Australian Children*, Australian Institute of Family Studies, nswc.com/ec_research_read.

Una actitud positiva puede influir en la opinión de su hijo de la escuela



La actitud positiva de su hijo en la escuela preescolar puede influir mucho en su éxito futuro. Aquí tiene algunas ideas de cómo fomentar el amor de su hijo hacia la escuela:

- **Muestre emoción** por lo que su hijo está haciendo en la escuela preescolar. Hágale preguntas todos los días sobre lo que aprendió en la escuela. Si llega a casa con un libro que le haya recomendado la maestra, diga, “¡Genial! ¡Este libro se ve excelente! ¡Leámoslo juntos!”
- **Celebre los logros.** ¿Obtuvo buenas notas en su boleta de calificaciones? Celébralo con una recompensa especial. Sin embargo, nunca ofrezca un soborno por la tarea. Decir, “Puedes comer un helado *solo si*

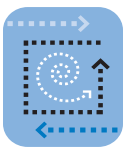
sacas una estrella en el trabajo” no le enseña a su hijo sobre el valor del esfuerzo. Le enseña que debe intentar conseguir el helado de cualquier manera que pueda.

- **Nunca critique** ni a la escuela ni a la maestra preescolar delante de su hijo. Dígale que usted y su maestra forman parte del mismo equipo. Si alguna vez tiene un asunto que quiere tratar, comuníquese con la maestra directamente.

“Una actitud positiva causa una reacción en serie de pensamientos, eventos y resultados positivos. Es un catalizador que enciende resultados extraordinarios”.

—Wade Boggs

Enseñe el concepto del tiempo con calendarios, cadenas de papel y libros



A los niños les resulta difícil entender el concepto del tiempo. Es abstracto; es decir, es algo que no podemos ver, oír ni tocar.

Para comprender el concepto del tiempo, se necesitan habilidades analíticas de orden superior.

Usted puede desarrollar la comprensión del tiempo de su hijo usando las siguientes sugerencias:

- **Coloque un calendario** en la habitación de su hijo. Deje que marque los días especiales con pegatinas. Explíquelo que los calendarios se leen de izquierda a derecha. Cada mañana, pídale a su hijo que tache el día anterior. Esto lo ayuda a aprender que se acabó el día anterior, y ya está comenzando otro nuevo.
- **Use palabras relacionadas** con el concepto del tiempo cuando vean el calendario. “Coloquemos una pegatina sobre *mañana*”. “María vino *ayer*”. “Tienes práctica de fútbol los *martes*”. “El día de San Valentín es el *14 de febrero*”. “*Hoy es viernes*”.
- **Cuenten los días que faltan** para algún acontecimiento divertido. “¡Faltan ocho días para que llegue el abuelo!” Luego hagan una cadena de papel con un eslabón por cada día. Cuélguela en un lugar donde ambos puedan verla con facilidad. Cada noche, dígame a su hijo que quite un eslabón. Explíquelo que a medida que la cadena va achicándose, lo mismo sucede con la cantidad de tiempo para el acontecimiento especial.
- **Lean libros sobre el tiempo.** Pídale a la bibliotecaria que los ayude a encontrar libros sobre los días, las semanas, los meses e incluso los años. Lean *The Very Hungry Caterpillar* por Eric Carle y *Chicken Soup with Rice: A Book of Months* por Maurice Sendak.

¿Está ayudando a su hijo preescolar a explorar el mundo?



Los niños preescolares apenas están empezando a explorar el mundo, y necesitan la ayuda de sus padres. Responda *sí*

o *no* a las siguientes preguntas para determinar si está ayudando a su hijo a experimentar cosas nuevas:

1. **¿Lleva a su hijo** a lugares nuevos? Piense en destinos que le fascinen, tales como un aeropuerto o sitio de construcción.
2. **¿Lee libros nuevos** además de sus libros favoritos viejos? Vayan a la biblioteca para encontrar historias nuevas y emocionantes.
3. **¿Le da a su hijo** oportunidades de conocer a nuevos amigos y socializar llevándolo a parques de recreo interiores y exteriores?
4. **¿Practican habilidades nuevas**, como jugar a atrapar la pelota, cantar canciones, moverse al ritmo de la música y pronunciar letras?
5. **¿Anima a su hijo** a que pruebe alimentos nuevos? Recuerde, puede que necesite probar los alimentos varias veces antes de que le gusten.

¿Cómo le está yendo?

Cada respuesta *sí* significa que está ayudando a su hijo a aprender sobre el mundo a su alrededor. Para cada respuesta *no*, pruebe esa idea.

Primera Infancia
Los Padres
¡hacen la diferencia!

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos. ISSN: 1523-1305

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.

O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo por The Parent Institute®, una división de NIS, Inc., una agencia independiente y privada.
Empleador con igualdad de oportunidad.
Copyright © 2016 NIS, Inc.

Editor Responsable: John H. Wherry, Ed.D.
Editora: Rebecca Miyares.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.
Ilustraciones: Joe Mignella. Traductoras:
Kelly Maldonado y Dolores Quintela.

Use la magia de la música para enseñar habilidades valiosas



Casi no hay límite de lo que su hijo puede aprender de la música. La música puede ayudarlo a identificar las emociones.

Algunas canciones son felices, otras son tristes, y otras son tranquilas y placenteras. Además, cuando su hijo aprende las letras de las canciones, también mejora sus habilidades lingüísticas.

La música incluso puede ayudarlo a identificar patrones, una habilidad matemática importantísima, mientras que aprende a reconocer el punto en la canción en que aparece el estribillo.

Aquí tiene sugerencias para crear un mundo musical para su hijo:

- **Programe un momento**, al menos una vez al día, en que su hijo pueda escuchar música. Podría ser en el automóvil rumbo a la escuela, durante la hora de jugar o justo antes de acostarse.

- **Bríndele oportunidades** para que se mueva al ritmo de la música. Esto es aún más divertido si tiene algo para agitar mientras se mueve. Las tiras largas de tela o bufandas funcionan bien.
- **Combine la música** con otras actividades creativas. Su hijo podría escuchar música mientras pinta.
- **Exponga a su hijo al ritmo**. Enséñele a aplaudir al son del ritmo de las canciones.
- **Inventen canciones** para cantar mientras hacen actividades en casa, o cuando recogen juguetes o se preparan para irse a dormir.
- **Pongan sus propias palabras** en las melodías. Incluya el nombre de su hijo en la canción.
- **Ayude a su hijo a reconocer** algunos de los instrumentos musicales que oye. Muéstrelle fotografías de los instrumentos.

Fuente: J.R. Bradford-Vernon, *How to Be Your Child's First Teacher: Insights for Parent Involvement*, Instructional Fair.

Las rutinas y las reglas pueden aumentar la capacidad de atención



Los niños pequeños necesitan tiempo para jugar, explorar, soñar, crear y simplemente ser niños. Pero se benefician

más cuando hacen estas cosas en un día de rutinas y reglas estructuradas con amor. Las rutinas y reglas apoyan el éxito académico y pueden aumentar la capacidad de prestar atención. Aquí tiene algunas ideas de cómo empezar establecer rutinas:

- **Establezca rutinas constantes**. El sueño, los alimentos saludables y el juego tranquilo pueden ayudar a su hijo a prestar atención lo más que pueda. Su hijo necesita dormir durante al menos 11 horas. Necesita horas fijas para comer y merendar. También necesita tener tiempo tranquilo todos los días, sin que haya ruidos fuertes ni aparatos electrónicos.

- **Establezca reglas y consecuencias**. La habilidad de su hijo de seguir reglas será un factor muy importante en su éxito, tanto en la escuela como en la vida. Hay una relación estrecha entre seguir las reglas y prestar atención. Cuando un niño sigue las reglas, controla su propio comportamiento. Cuando un niño puede controlar su comportamiento, es más capaz de prestar atención y aprender.
- **Practique las transiciones**. Dele un aviso cuando sea tiempo de cambiar de actividad. Prepárelo para lo que viene a continuación. Esto disminuirá la ansiedad que pudiera sentir. No sentir ansiedad también fortalece la capacidad de concentración.

Fuente: J.M. Healy, "Helping Children Learn to Pay Attention," The Parents League of New York, niscw.com/ec_attention_span.

P: Mi hijo de cuatro años no es tan hablador como su hermano fue a esa edad. ¿Debería preocuparme? ¿Qué habilidades lingüísticas son típicas para un niño de cuatro años?

Preguntas y respuestas

R: Todos los niños son únicos y esto incluye el desarrollo de sus habilidades lingüísticas. Existen, sin embargo, algunos hitos y habilidades que usted puede usar como parámetro.

La mayoría de los niños de cuatro años:

- **Disfrutan de hablar y hacer preguntas**. Algunos tienen problemas para detenerse una vez que empiezan a hablar.
 - **Usan el lenguaje** de diferentes formas. Quizás les guste cantar y recitar rimas infantiles además de usar el habla normal.
 - **Suelen hablar** de manera comprensible por otras personas que no sean familiares. Puede que la gramática y la sintaxis no sean perfectas, pero se entiende lo que quieren decir sin pedirles una explicación a los padres.
 - **Empiezan a usar diferentes tiempos verbales**. "Salté muy alto". O, "Iré a la casa de Daniel".
 - **Pueden dar información** básica, como su nombre y apellido. Pueden decirle el nombre de un hermano o el de un amigo. Incluso pueden decir el nombre de la calle o la dirección de donde viven.
 - **Usan algunas preposiciones**. "Mi gatito está *debajo* de la mesa". "Puse mis juguetes *adentro* de la caja de juguetes".
- Si su hijo hace la mayoría de estas cosas, es probable que no haya ningún problema en el desarrollo de las habilidades lingüísticas. Pero nunca es mala idea consultar con un experto, como su maestra o pediatra. Ellos le podrán decir si las habilidades de su hijo están dentro del rango normal.

Aventuras en el jardín de infantes

Actividades para reforzar las lecciones aprendidas en clase



Los estudiantes aprenden muchas cosas importantes en el jardín de infancia.

Por eso, ¡continúe con el aprendizaje en casa! Respalde lo que su hijo aprende en la escuela con actividades relacionadas a la lectura, las matemáticas, la historia, la geografía, la ciencia y más.

Usted puede:

- **“Leer y contar”.** Junto con su hijo, escoja un libro y léalo en voz alta. Después pídale que le cuente la historia. Esta es una manera eficaz de verificar la comprensión y desarrollar las habilidades analíticas. Hágale preguntas a su hijo tales como, “¿Qué pasó a continuación?” y “¿Qué habrías hecho tú?”
- **Jugar a juegos de unir.** Recolecte cosas parecidas que tengan diferentes formas y colores. Luego, pídale a su hijo que las una o agrupe. “Coloquemos todos los calcetines negros en un mismo montón”. “¿Puedes ordenar los bloques de más pequeño a más grande?”
- **Hablar sobre diferentes países.** Mencionen un país al cual les gustaría visitar. Búsquenlo en un mapa o globo terráqueo. Juntos, investiguen sobre el clima y la cultura del país. Planifiquen un viaje imaginario, incluyendo comidas y actividades.
- **Observar la naturaleza.** Ayude a su hijo a hacer una lista de cosas de la naturaleza que le fascinen, como árboles, insectos, flores y pájaros. Pasen tiempo juntos observando, dibujando y describiéndolos. Pregúntele a su hijo, “¿Qué ves?” ¡Esta pregunta sencilla podría conducir a hallazgos emocionantes!

Siga participando en la escuela durante la segunda mitad del año

Solamente le quedan a su hijo algunos meses más de su año en el jardín de infancia! A esta altura, usted ya ha conocido a la maestra de su hijo y ha asistido a una conferencia de padres y maestros productiva. También ha visitado el aula. Pero los próximos meses también brindan buenas oportunidades para trabajar con la escuela de su hijo.

Planifique:

- **Informarse sobre el rendimiento escolar** de su hijo. Esto es de mucha importancia, sobre todo ahora, ya que se acerca primer grado. Pregúntele a la maestra sobre las habilidades de lectoescritura, matemáticas y habilidades sociales de su hijo. También, pregunte, “¿En qué debería trabajar mi hijo para tener éxito en primer grado?”
- **Buscar oportunidades** para hacer trabajo voluntario. Esta parte del año es especialmente



ajetreada para las maestras, que deben trabajar para incorporar actividades especiales y preparar a los estudiantes para el próximo año. Pregúntele a la maestra de su hijo cómo usted puede ayudarla.

- **Asistir a los eventos escolares.** Siempre hay presentaciones, conciertos y otras actividades a las que se invitan a los padres. Haga un esfuerzo por asistir cuando pueda.

Las habilidades sociales son clave para el éxito en el jardín de infancia



La capacidad de su hijo de llevarse bien con las maestras y los compañeros de clase influye mucho en su

aprendizaje y la experiencia en general en la escuela. Según las maestras de jardín de infancia, los niños necesitan el apoyo de la casa para seguir desarrollando habilidades sociales importantes, como:

- **Reconocer a la autoridad.** Su hijo tiene que seguir reglas tanto en casa como en la escuela. Repasen las reglas escolares.
- **Compartir.** En la escuela, los estudiantes comparten todo, desde crayolas, hasta bloques

y libros. En casa, practique la habilidad de compartir con otros.

- **Ayudar.** Espere que su hijo ayude con quehaceres apropiados a la edad en casa, como poner la mesa.
- **Mantener en control.** La frustración y el enojo son sentimientos difíciles de manejar. Enséñele a su hijo a expresarse utilizando las palabras apropiadas.
- **Usar nombres.** Improvise con su hijo algunas situaciones, como presentarse a un nuevo compañero de clase. “Hola, soy Jaime. ¿Cómo te llamas?”
- **Comunicarse.** Hable mucho con su hijo. Pregúntele sobre la escuela y escuche con atención.